

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)
на 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова
Александра Васильевича муниципального образования
Тимашевский район
(полное наименование учреждения)

по теме: «Обновленная начальная школа» как фактор повышения
качества образовательных результатов в Краснодарском крае»

г. Тимашевск
(указать)
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ №18 им.Суворова А.В. МО Тимашевский район
3.	Юридический адрес, телефон	352700, Краснодарский край, город Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 8(86130)50223
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86130)50223 school18.tim@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Галоян Любовь Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Прынь Е.И., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и образования РФ. Демченко А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Красноборова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ермишкин Юрий Павлович заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кривенко Юлия Анатольевна, учитель начальных классов, Диденко Ольга Николаевна, учитель начальных классов
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Проект позволит учащимся экспериментальных классов начальной школы обучаться по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах дети после диагностики идут в первый класс, а со второго полугодия они становятся второклассниками. К концу учебного года обучающиеся заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество усвоения программы контролируется двумя независимыми диагностиками в декабре и апреле. Проект предполагает создание равных стартовых возможностей для всех учащихся, рост мотивации учения у обучающихся, качественное изменение ценностных ориентаций, увеличение числа учащихся - победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов, позитивную динамику развития и повышение рейтинга класса,

		рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных результатов.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	повышение качества образовательных результатов младших школьников посредством создания условий для выявления, развития и педагогической поддержки высокомотивированных детей в процессе реализации программы ускоренного обучения
11.	Задачи деятельности	• изучение научно-методической литературы, опыта работы образовательных организаций по проблеме проекта; • диагностика, выявление и отбор одаренных и высокомотивированных детей, прошедших обязательную предшкольную подготовку, создание электронного учета контингента; • создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников; • обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования. • повышение квалификации (переподготовка) кадров образовательной организации для эффективной реализации Проекта
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями): статья 34 «Основные права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования», пункт 3, допускающий «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами». 2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). 6. Локальные акты МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	В системе образования Краснодарского края ведется поиск альтернативных эффективных способов обучения высокомотивированных детей, создания условий для интеллектуального и личностного роста детей с признаками общей одаренности в общеобразовательных организациях. Такая задача может решаться за счет внесения изменений в содержание, методы и организацию обучения, опирающиеся на современные педагогические и психологические исследования в области школьного образования для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей, обладающих высокими интеллектуальными и творческими способностями. Для сохранения познавательной активности и природной любознательности одаренных детей родители обычно переводят в частные школы или на семейную форму обучения. Решением данной проблемы в г.Тимашевске является возможность организации обучения высокомотивированного ребенка в индивидуальном темпе в условиях муниципальной бюджетной образовательной организации
14.	Новизна (инновационность)	Проект, реализуемый в МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район призван обеспечить высокую познавательную активность младших школьников и повышение образовательных результатов за счет оптимизации учебного плана начального общего образования
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость Проекта заключается в возможности использования педагогическими коллективами школ в практике работы начального общего образования разработанных творческой группой методических материалов с целью внедрения ИОМ для повышения качества образования в Краснодарском крае

16.	Задачи деятельности на 2022 год	1. Способствовать повышению качества образовательных результатов посредством реализации программы ускоренного обучения «Эффективная начальная школа». 2. Провести 3 этап мониторинга эффективности КИП. 3. Разработать и апробировать новый продукт инновационной деятельности – рабочая тетрадь «Дневник моих достижений» (3 класс). 4. Продолжить распространять результаты инновационной деятельности МБОУ СОШ №18 с целью повышения качества образовательных результатов в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами младших школьников
-----	---------------------------------	---

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Промежуточная оценка эффективности инновационной деятельности: 2-ой этап мониторинга	май-июнь 2022 г.	Выявление проблем и внесение корректив в проектную деятельность. Внутренняя и внешняя экспертиза реализации проекта КИП
Теоретическая деятельность			
1	Обоснование теоретико-методологической основы к разработке инновационного продукта «Дневник моих достижений» (3 класс)	Февраль 2022 г.	Рост информационной компетентности участников проектной деятельности.
2	Разработка рабочей тетради «Дневник моих достижений» (3 класс)	март-июль 2022 г.	Создание инновационного продукта «Дневник моих достижений» (3 класс)
Практическая деятельность			
1	Реализация основных направлений проекта: образовательные события в аспекте функциональной грамотности	согласно графику не менее 1 события в месяц	Создание условий, способствующих повышению качества образовательных результатов в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами младших школьников
Методическая деятельность			
1	Заседание координационного совета методической сети	январь 2022 март 2022 июнь 2022	Координация инновационной деятельности

2	Проведение мастер-классов для педагогов Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение года	Внедрение современных технологий развития и саморазвития профессиональной компетентности учителей начальных классов
3	Развитие методической сети	В течение года	Эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия
4	Пополнение страницы сайта материалами по инновационной деятельности в рамках проекта	ежемесячно	Освещение инновационного опыта
5	Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №18 по направлению деятельности КИП	По плану КПК	Включение большего числа педагогов в реализацию программы ускоренного обучения. Сформированность новых профессиональных компетенций.
Трансляционная деятельность			
1	Выступление представителей рабочей группы КИП на расширенном заседании кафедры начального образования «О ходе реализации проекта «Обновленная начальная школа»	Январь 2022 г.	Представление результатов опыта работы школы по оптимизированной ускоренной программе «Обновленная начальная школа».
2	Выступление на краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников»	Апрель 2022 г.	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
3	Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа»	Июнь 2022 г.	Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы ускоренного обучения
4	Краевой семинар-практикум «Теоретико-методологическая основа разработки “Дневник моих достижений” (3 класс)»	Сентябрь 2022 г.	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
5	Выступление на краевой научно-практической	Ноябрь 2022 г.	Передача инновационного опыта

	конференции «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов»		педагогическому сообществу
6	Публикация рабочей тетради «Дневник моих достижений (3 класс)»	Декабрь 2022 г.	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
7	Подготовка отчета по промежуточным результатам КИП за 2022 год	Декабрь 2022 г.	Анализ результатов деятельности КИП
8	Публичный отчет по выполнению работ КИП за 2022 год	Январь 2023 г.	Положительная внешняя экспертиза реализации проекта КИП