

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова
Александра Васильевича муниципального образования
Тимашевский район
(полное наименование учреждения)

по теме: «Обновленная начальная школа» как фактор повышения
качества образовательных результатов в Краснодарском крае»

г.Тимашевск
2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ №18 им.Суворова А.В. МО Тимашевский район
3.	Юридический адрес, телефон	352700, Краснодарский край, город Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 8(86130)50223
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86130)50223 school18.tim@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Галоян Любовь Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Прынь Е.И., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и образования РФ. Демченко А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Красноборова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ермишкин Юрий Павлович заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кривенко Юлия Анатольевна, учитель начальных классов, Диденко Ольга Николаевна, учитель начальных классов
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Проект позволит учащимся первого класса обучаться по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах дети после диагностики идут в первый класс, а со второго полугодия они становятся второклассниками. К концу учебного года обучающиеся заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество усвоения программы контролируется двумя независимыми диагностиками в декабре и апреле. Проект предполагает создание равных стартовых возможностей для всех учащихся, рост мотивации учения у обучающихся, качественное изменение ценностных ориентаций, увеличение числа учащихся - победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов, позитивную динамику развития и повышение рейтинга класса, рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных результатов.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	повышение качества образовательных результатов младших школьников посредством создания

		условий для выявления, развития и педагогической поддержки одаренных, высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами
11.	Задачи деятельности	• изучение научно-методической литературы, опыта работы образовательных организаций по проблеме проекта; • диагностика, выявление и отбор одаренных и высокомотивированных детей, прошедших обязательную дошкольную подготовку, создание электронного учета контингента; • создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников; • обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования. • повышение квалификации (переподготовка) кадров образовательной организации для эффективной реализации Проекта
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями): статья 34 «Основные права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования», пункт 3, допускающий «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами». 2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и

		осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). 6. Локальные акты МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	В системе образования Краснодарского края ведется поиск альтернативных эффективных способов обучения одаренных детей, создания условий для интеллектуального и личностного роста детей и подростков с признаками общей одаренности в общеобразовательных организациях. Такая задача может решаться за счет внесения изменений в содержание, методы и организацию обучения, опирающиеся на современные педагогические и психологические исследования в области школьного образования для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей, обладающих высокими интеллектуальными и творческими способностями. Для сохранения познавательной активности и природной любознательности одаренных детей родители обычно переводят в частные школы или на семейную форму обучения. Решением данной проблемы в г.Тимашевске является возможность организации обучения высокомотивированного ребенка в индивидуальном темпе в условиях муниципальной бюджетной образовательной организации
14.	Новизна (инновационность)	Проект, реализуемый в МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район призван обеспечить высокую познавательную активность младших школьников и повышение образовательных результатов за счет оптимизации учебного плана начального общего образования
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость Проекта заключается в возможности использования педагогическими коллективами школ в практике работы начального общего образования разработанных творческой группой методических материалов с целью внедрения ИОМ для повышения качества образования в Краснодарском крае
16.	Задачи деятельности на 2021 год	- создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников; - обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования

		потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования
--	--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Проведение мониторинга реализации Проекта с целью выявления общественного мнения всех участников образовательных отношений для оценки эффективности программы ускоренного обучения, ее значимости в достижении планируемых результатов	В течение года	Положительная динамика мотивированности участников образовательных отношений к образовательной деятельности
2	Анкетирование обучающихся и родителей для изучения степени удовлетворенности результатами образовательной деятельности	В течение года	Положительная динамика достижений учащихся, связанных с реализацией программы ускоренного обучения.
Теоретическая деятельность			
3	Повышение квалификации педагогов школы по направлению деятельности КИП	По плану КПК	Включение большего числа педагогов в реализацию программы ускоренного обучения. Сформированность новых профессиональных компетенций.
Практическая деятельность			
4	Проведение семинара «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов в процессе реализации программы ускоренного обучения»	Октябрь 2021 г.	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
Методическая деятельность			
5	Участие в конкурсе лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации»	июнь — ноябрь 2021 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы по программе ускоренного обучения
6	Участие в конкурсе «Система работы образовательной организации по реализации	июнь — сентябрь 2021 г.	Повышение профессиональной компетентности

	духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, Надежда, Любовь в жизни Александра Невского»»		педагогов по вопросам работы по программе ускоренного обучения
7	Публикация учебного пособия для младших школьников «Дневник моих достижений»	Сентябрь 2021	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности
Трансляционная деятельность			
8	Выступление представителей рабочей группы КИП на расширенном заседании кафедры начального образования «Перспективы реализации проекта «Обновленная начальная школа»	Январь 2021 г.	Представление результатов обзора научно-методической литературы, опыта работы школ по оптимизированной ускоренной программе, аппарата проекта «Обновленная начальная школа».
9	Проведение мастер-классов для педагогов Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края	Февраль – март 2021	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
10	Проведение мастер-классов «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей»	Февраль 2021 г.	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
11	Выступление на краевом семинаре «Реализация воспитательного потенциала ранней профилизации в начальной школе»	Март 2021 г.	Обмен опытом по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности по программам ускоренного обучения
12	Выступление на региональной научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	Апрель 2021 г.	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
13	Выступление на региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»	Ноябрь 2021 г.	Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы ускоренного обучения

14	Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа»	Декабрь 2021 г.	Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы ускоренного обучения
----	---	-----------------	---



Л. М. Гавриленко
(расшифровка подписи)

« 02 » *сентября* 2021 г.