

**Паспорт инновационного проекта «Обновленная начальная школа» как фактор
повышения качества образовательных результатов младших школьников
Краснодарского края»**

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края»
2	Авторы представляемого опыта	Заместитель директора по УВР Красноборова О.А. Учитель начальных классов Кривенко Ю.А. Учитель начальных классов Диденко О.Н.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Прынь Е.И., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и образования РФ. Демченко А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	повышение качества образовательных результатов младших школьников посредством создания условий для выявления, развития и педагогической поддержки одаренных, высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	• изучение научно-методической литературы, опыта работы образовательных организаций по проблеме проекта; • диагностика, выявление и отбор одаренных и высокомотивированных детей, прошедших обязательную дошкольную подготовку, создание электронного учета контингента; • создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников; • обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования. • повышение квалификации (переподготовка) кадров образовательной организации для эффективной реализации Проекта
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Проект позволит учащимся первого класса обучаться по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах дети после диагностики идут в первый класс, а со второго полугодия они становятся второклассниками. К концу учебного года обучающиеся заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество усвоения программы контролируется

		двумя независимыми диагностиками в декабре и апреле. Проект предполагает создание равных стартовых возможностей для всех учащихся, рост мотивации учения у обучающихся, качественное изменение ценностных ориентаций, увеличение числа учащихся - победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов, позитивную динамику развития и повышение рейтинга класса, рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных результатов.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями): статья 34 «Основные права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования», пункт 3, допускающий «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами». 2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). 6. Локальные акты МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	В системе образования Краснодарского края ведется поиск альтернативных эффективных способов обучения одаренных детей, создания условий для интеллектуального и личностного роста детей и подростков с признаками общей одаренности в общеобразовательных организациях. Такая задача может решаться за счет внесения изменений в содержание, методы и организацию обучения, опирающиеся на современные педагогические и психологические исследования в области школьного образования для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей, обладающих высокими

		интеллектуальными и творческими способностями. Для сохранения познавательной активности и природной любознательности одаренных детей родители обычно переводят в частные школы или на семейную форму обучения. Решением данной проблемы в г.Тимашевске является возможность организации обучения высокомотивированного ребенка в индивидуальном темпе в условиях муниципальной бюджетной образовательной организации
9	Новизна (инновационность)	Проект, реализуемый в МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район призван обеспечить высокую познавательную активность младших школьников и повышение образовательных результатов за счет оптимизации учебного плана начального общего образования
10	Практическая значимость	Практическая значимость Проекта заключается в возможности использования педагогическими коллективами школ в практике работы начального общего образования разработанных творческой группой методических материалов с целью внедрения ИОМ для повышения качества образования в Краснодарском крае
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	сентябрь 2019 – август 2020
11.1.2	Задачи	• создание творческой рабочей группы по реализации Проекта • создание нормативно-правовой базы Проекта • диагностика, выявление и отбор одаренных и высокомотивированных детей, прошедших обязательную дошкольную подготовку, создание электронного учета контингента
11.1.3	Полученный результат	1. В рабочую группу Проекта вошли представители образовательных организаций края, специалисты ГБОУ ИРО Краснодарского края 2. Создана нормативно-правовая база Проекта 3. Проведена независимая диагностика. На основе результатов были отобраны 23 ребенка, которым было рекомендовано обучение по программе. 4. Проведено родительское собрание, на котором родители этих учеников документально оформили согласие на обучение по программе ускоренного развития и были ознакомлены с положением об «Обновленной начальной школе» и регламентом реализации ускоренного обучения, образовательными программами, индивидуальным учебным планом и сроками ускоренного обучения. 3. Разработаны программы по предметам начальной школы, включающие календарно-тематическое планирование
11.2	II этап:	Этап реализации Проекта
11.2.1	Сроки	сентябрь 2020 – май 2021
11.2.2	Задачи	• создание педагогических условий в общеобразовательной

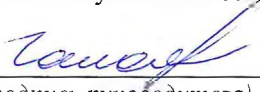
		организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников; • обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования
11.2.3	Полученный результат	1. Созданы организационные, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия в МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича МО Тимашевский район для успешного развития и обучения младших школьников в рамках ООП НОО 2. Повышены образовательные результаты младших школьников благодаря освоению программа 1-2 классов за первый год обучения по специально разработанным индивидуальным образовательным маршрутам
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	май 2021 – декабрь 2021
11.3.2	Задачи	Анализ результатов, определение перспектив развития Проекта
11.3.3	Конечный результат	1. Реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства для придания образовательной деятельности и педагогическому воздействию целостного последовательного и перспективного характера. 2. Оптимизация учебного времени младшего школьника с высокими интеллектуальными способностями за счет сохранения высокой мотивации и интенсивного обучения по индивидуальному образовательному маршруту
12	Перспективы развития инновации	• качественная подготовка в дошкольных подготовительных группах; • социальный запрос и готовность родителей к реализации режима ускоренного обучения; • формирование и сохранение высокой мотивации и познавательной активности у школьников на следующем уровне образования; • работа по индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту; • продолжение обучения в классах профильных направлений в средней школе; • осуществление эффективной преемственности между дошкольными учреждениями, начальной школой и средним звеном
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	1. Создание страницы «Обновленная начальная школа» для размещения информации по реализации Проекта на сайте образовательной организации. 2. Подготовительная работа для создания на базе образовательной организации стажировочной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края. 3. Выступление представителей рабочей группы на расширенном заседании кафедры начального образования (июль 2020 г.) с представлением результатов обзора

		научно-методической литературы, опыта работы школ страны по оптимизированной ускоренной программе, аппарата проекта «Обновленная начальная школа». 4. Презентация Проекта в рамках Региональной онлайн-конференции «Индивидуальный образовательный маршрут как педагогический инструмент развития личности» (октябрь 2021 г., ГБОУ ИРО Краснодарского края). 5. Семинар «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов на основе предметного тестирования. Методическая поддержка педагогов» (апрель 2021 г., МБОУ СОШ №18 им.А.В.Суворова МО Тимашевский район). 6. Обучение педагогов в ГБОУ ИРО Краснодарского края, стажировки в школах г. Москвы, работающих по системе «Эффективная начальная школа». 7. Семинар «Роль родителей в подготовке учащихся к обучению в классах по ускоренному обучению» (ноябрь 2020 г.). 8. Проведение мастер-классов для педагогов Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Готовятся к публикации научно-методические статьи по тематике Проекта и учебно-методическое пособие
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В экспериментальном классе создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая учебную зону, зону отдыха и зону творчества
16.2	Интеллектуальное	Авторские рецензированные методические разработки для организации ускоренного обучения в 1 классе
16.3	Временное	Возможность обучения по ускоренным программам с целью оптимизации учебного времени

* Заполняется и прикреплается в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


(подпись руководителя)

М.П.

« 20 » сентября 2021 г.

