

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

План работы
муниципальной инновационной площадки **(КИП-2016)**
на 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального
образования Тимашевский район

**«Проектирование оценки планируемых результатов
освоения основной образовательной программы с
использованием ИКТ-технологий как фактор повышения
качества образования »**

Г. Тимашевск

2019

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 18
3.	Юридический адрес, телефон	352705, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. 70 лет Октября, 4 тел. (8-86130)5-02-23,
4.	Телефон, факс, e-mail	факс (8-86130)5-02-23 e-mail: school18.tim@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Галоян Любовь Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Яковлева Надежда Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-технологий как фактор повышения качества образования »
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой	Обеспечение возможности управления качеством образования

	инновационной площадки	через систему контроля, организованную в логике ФГОС, с использованием ИКТ-технологий.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Целью данного проекта является создание системы внутришкольного мониторинга планируемых результатов основного общего образования.
11.	Задачи деятельности	1. Разработка и внедрение инструментов учета планируемых результатов с применением ИКТ-средств. 2. Разработка внутришкольной системы учета планируемых результатов с применением ИКТ-средств. 3. Разработка, практическая проверка и корректировка системы контрольно-диагностических работ по предметам. 4. Разработка и внедрение системы электронного учета и документооборота в части оценки планируемых результатов.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

		государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
13.	Обоснование её значимости, развития системы образования муниципалитета и Краснодарского края	1.Сегодня не существует институализированных на федеральном и региональном уровнях методик и инструментов, с помощью которых можно было бы проводить диагностику результатов в соответствии с требованиями ФГОС. 2.У педагогов нет достаточно четких ориентиров для построения образовательного процесса, оценки его эффективности.
14.	Новизна (инновационность)	Проблема в реализации нового образовательного стандарта основного общего образования видится нам в отсутствии институализированных инструментов педагогической диагностики и учёта планируемых результатов. Коллектив МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска задался целью сосредоточить свои усилия в направлении создания модели системы учёта планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В этом и заключается новизна проекта.
15.	Предполагаемая практическая значимость	1.Администрация образовательной организации получит соответствующий требованиям ФГОС инструмент учета и контроля планируемых результатов, а также средство внутреннего мониторинга эффективности учебной работы; 2.Улучшится качество образования за счет повышения компетентности педагогов в оценивании планируемых результатов и соответствующей корректировки и организации педагогического процесса; 3.Улучшится качество образования за счет индивидуального подхода планирования результатов; 3.Будет создан банк разработок диагностических материалов в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
16.	Задачи деятельности на 2019 год	1. Апробировать модель школьной системы проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-технологий.

		2. Тиражировать результаты деятельности в качестве КИП МБОУ СОШ № 18г. Тимашевска в педагогическом сообществе. 3.Провести анализ проблемно поля проекта. 4. Продолжить разрабатывать систему заданий по предметам, позволяющую оценивать сформированность универсальных учебных действий. 3. Продолжить разрабатывать систему заданий по предметам, позволяющую развивать универсальные учебные действия 4. Продолжить работу над системой электронных мониторинговых таблиц. 5. Подготовить к печати сборники методических материалов по мониторингу уровня сформированности УУД по отдельным предметам.
--	--	---

План работы муниципальной инновационной площадки на 2019 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение анализа образовательной среды для корректировки деятельности рабочей группы по реализации проекта. Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся МБОУ СОШ №18 г. Тимашевска.	Январь-март 2019	Повышение эффективности реализации проекта. Определение качества образования в части, касающейся формирования УУД обучающихся.

2	Проведение мониторинга работы педагогов - участников проекта с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в формировании УУД		Анализ системы работы педагогов - участников проекта с обучающимися по формированию УУД в ходе реализации инновационного проекта.
3.	Подготовка программ семинаров, практикумов, по направлениям деятельности инновационной площадки. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и края.	февраль– май 2019	Увеличение числа внешних субъектов деятельности инновационной площадки
Теоретическая деятельность			
1.	Обсуждение результатов работы на методических объединениях.	Февраль 2019	Обмен опытом по вопросам, связанным с формированием и оцениванием универсальных учебных действий, корректировка деятельности.
2.	Изучение опыта педагогов - участников проекта в области применения диагностические методики мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива
Практическая деятельность			
1.	Апробация модели, системы методик и электронных диагностических таблиц.	В течение года	Мониторинговые исследования

2.	Разработка и внедрение системы электронного учета и документооборота в части оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Март-май 2019	Система внутришкольного электронного учета и документооборота оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы
3.	Проведение открытых (показательных) контрольных диагностических работ (КДР). Отчет рабочей группы на педагогическом совете школы о результатах работы.	Март 2019	Анализ проблем и составление алгоритма действий
Методическая деятельность			
1.	Работа над совершенствованием электронных аналитических таблиц.	Январь - апрель 2019	Систематизация положительного педагогического опыта, накопленного СОШ №18 по теме реализуемого проекта.
2.	Работа над созданием сборников методических материалов для мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся с использованием ИКТ-технологий по предметам, принимающим участие в проекте.	Январь-октябрь 2019	Подготовка материалов для публикации и транслирования имеющегося опыта
Трансляционная деятельность			
1.	Подготовка программ обучающих семинаров и курсов повышения квалификации по теме проекта.	Июнь – декабрь 2019	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценивания УУД. Презентация сборников методических материалов, созданных

			в процессе реализации проекта.
2.	ональный семинар «Использование ИКТ-технологий для внутреннего мониторинга эффективности учебной работы»	Октябрь 2019 года	Трансляция опыта. Установление партнёрских отношений с образовательными организациями, разрабатывающими и апробирующими инновационные модели оценки качества образования.
3.	Публикация статей по теме проекта в педагогических журналах, личных сайтах учителей, выступления с докладами на краевых и районных методических мероприятиях.	В течение года	Публикации полученного опыта в печатных изданиях и на электронных ресурсах. Обмен положительным педагогическим опытом по вопросам, связанным с формированием, развитием и оцениванием УУД.
4	Обновление информации на странице, посвященной работе КИП,	В течение года	Популяризация деятельности МБОУ СОШ №18. Информирование широкой общественности о результатах реализации проекта
5	Участие в краевых семинарах (вебинарах).	В течение года.	Диссеминация инновационного опыта по теме реализуемого инновационного проекта

