

# **Положение о проведении школьных диагностических и контрольных работ.**

## **1. Общие положения.**

Данное положение регламентирует проведение в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ № 18 диагностических и контрольных работ по общеобразовательным предметам.

**Целью проведения диагностических и контрольных работ по общеобразовательным предметам является:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- *оценка выполнения учебных программ и планов и корректировка календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.*

Содержание школьных диагностических и контрольных работ (задания, текст, вопросы) готовит учитель-предметник, работающий в параллели, руководитель МО *и утверждается методическим советом школы (педагогическим советом, директором и т.д.).*

## **2. Порядок проведения диагностических и контрольных работ.**

Диагностические и контрольные работы являются формами проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, формой мониторинга освоения планируемых результатов основной образовательной программы.

Диагностические работы проводятся согласно графику школьных мониторинговых исследований.

Проверку диагностических и контрольных работ осуществляют школьные учителя, они же в трехдневный срок заполняют документацию согласно единой форме анализа диагностических и контрольных работ.

Порядок проведения диагностических, контрольных и мониторинговых работ доводится до сведения учителей и учащихся не позднее, чем за неделю до их проведения.

Результаты диагностических, контрольных и мониторинговых работ анализируются учителем, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, представляются на педагогическом совете.

## **3. Организация и проведение школьных диагностических, контрольных и мониторинговых работ.**

Администрация школы:

- обеспечивает проведение диагностических, контрольных и мониторинговых работ;
- обеспечивает информационную поддержку проведения диагностических, контрольных и мониторинговых работ;
- готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения диагностических, контрольных и мониторинговых работ в ОУ;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

Методический совет школы:

- осуществляет научно-методическое обеспечение диагностических, контрольных и мониторинговых работ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- осуществляет подготовку контрольных материалов;
- предоставляет итоговый отчет о результатах контроля;
- готовит предложения для принятия управленческих решений на уровне образовательного учреждения.

#### **4. Требования к организации и оформлению школьных диагностических, контрольных и мониторинговых работ.**

*Общее время выполнения контрольной работы – 45 минут. Работа проводится вторым или третьим уроком.*

*Этапы проведения работы:*

- 1) инструктаж учащихся (*примерный текст инструкции приводится ниже*) – 3 мин.
- 2) заполнение бланка (*фамилия, имя, класс*) – 2 мин.
- 3) выполнение заданий – 40 мин.

Текст школьных диагностических, контрольных и мониторинговых работ выдается каждому ребенку в распечатанном виде на листах формата А4. Задания учащийся выполняет непосредственно в выданной работе ( в тексте работы должны быть предусмотрены поля для ответа учащегося).

**Структура диагностических, контрольных и мониторинговых работ.**

1. Отчетный период (тема. Четверть, вводная контрольная, итоговая)
2. Цель и задачи работы

| Тип задания                                                                                    | Количество заданий | Уровень сложности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>МВ</b> - множественный выбор (несколько вариантов необходимо выбрать один)                  | 10                 | Базовый           |
| <b>КО</b> - конструируемый ответ (вставить слово, почертить линию, заштриховать часть рисунка) | 3                  | Базовый           |
| <b>Кр.О</b> – краткий ответ                                                                    | 3                  | Базовый           |

Проверяемые УУД

1. Может выбрать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

2. Может строить логическую цепь рассуждений (выявлять причинно – следственные связи, выявлять закономерности. Ученик может структурировать найденную информацию в нужной форме).

3. Может структурировать найденную информацию в нужной форме.

4. Владеет умением классификации.

5. Умеет осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию.

6. Критерии оценивания.

За выполнение задания МВ и КО 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с вариантом верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с Кр. О составляет или 1 балл или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе или дан не полный ответ.

### ***Инструкция для учителя.***

На выполнение проверочной работы, включая организационную часть, отводится один урок (45 минут). Желательно, чтобы при проведении работы была создана спокойная и дружелюбная атмосфера.

Перед началом работы учителю необходимо ознакомить школьников с инструкцией для учащихся по выполнению диагностической, контрольной и мониторинговой работы.

Вам не следует помогать учащимся выполнять проверочные задания. Если Вы видите, что ученик затрудняется в выполнении того или иного задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию. Однако, если у учащегося возник вопрос по оформлению ответа, Вам следует на него ответить. По мере завершения работы учащиеся сдают готовые работы учителю.

После того, как учащиеся выполнили проверочную работу, Вам необходимо её проверить и в трехдневный срок заполнить документацию согласно единой форме анализа диагностических и контрольных работ.

### ***Инструкция для учащихся (зачитывает учитель)***

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять контрольную работу по **(предмет)**.

В работе есть задания более простые и более сложные. Выполняйте задания по порядку и постарайтесь выполнить все. Если какое-то задание не получается выполнить сразу, пропустите его и вернитесь к нему позже.

Обратите внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читайте инструкции к заданиям!

При работе можно пользоваться черновиком. Все записи в работе делайте ручкой. Если вы заметили, что сделали ошибку, аккуратно зачеркните ручкой неправильный ответ и запишите правильный.

Прежде чем выполнять задания, подпишите свою работу:  
напишите свою фамилию, имя (в родительном падеже), класс.

**(Учитель ждёт, пока ученики подпишут работы)**

Когда все закончили, учитель говорит:

Приступайте к работе. Желаю вам успехов!

Далее учащиеся работают 40 минут самостоятельно, без вмешательства учителя.

