

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**Регламент проведения рабочего семинара
по итогам диагностических работ.**

Общее положение.

1. Семинар проводится по результатам контрольно диагностических работ.
2. На семинар приглашаются администрация образовательного учреждения, руководители школьных методических объединений, рабочая группа.

Подготовка рабочего семинара.

1. Подготовка информации о текущем состоянии дел, трудностях и их причинах, достижениях.
2. Оповещаются участники, приглашенные дополнительно к основному составу.

Процедура проведения рабочего семинара.

1. Сводный отчет о результатах КДР заместителя директора.
2. Отчет учителей предметников о результатах КДР (Приложение 1).
Определяется круг проблем и пути их решений.
3. Презентация учителями предметниками программы коррекционной работы (Приложение 2).
4. Обсуждение программы коррекции. Утверждение программы (консилиум)

Итог рабочего семинара.

1. Подготовить краткий протокол семинара (приложение 3).
2. Оперативно контролировать выполнение решений.

АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

По _____ учащихся _____ класса

(указать предмет)

Дата проведения:

Учитель:

Цель диагностирующей работы:

ТЕКСТОВЫЙ АНАЛИЗ

1. Для диагностирующей работы были отобраны следующие темы:

2. Проверялись, отслеживались следующие УУД (УУД отслеживаются согласно графику освоения планируемых результатов)

3. На допустимом уровне с заданиями справились _____ учащихся, что составило _____%

4. На критическом уровне с заданиями справились _____ учащихся, что составило _____%

5. Анализ освоенности универсальных учебных действий:

УУД 1: освоили _____ учащихся, что составило _____%

УУД 2: освоили _____ учащихся, что составило _____%

УУД 3: освоили _____ учащихся, что составило _____%

УУД 4: освоили _____ учащихся, что составило _____%

УУД 5: освоили _____ учащихся, что составило _____%

6. Причины пробелов в знаниях, (указать причины)

7. Пути устранения пробелов (приемы и методы, виды работ)

План коррекционных занятий.

Цели и задачи	
Отрабатываемые УУД	
Методы и формы работы	
Тип заданий.	
Ожидаемые результаты	
Связь с классным руководителем	
Связь с родителями	
График работы	
Текст коррекционных занятий	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Протокол №

**заседания рабочей группы МБОУ СОШ № 18 инновационного проекта
«Проектирование модели системы оценки планируемых результатов
освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-
технологий».**

От _____

Присутствовали:

Повестка дня:

1. Анализ результатов КДР 1.
2. Обсуждение и утверждение плана коррекционных занятий.
3. Утверждение графика коррекционных занятий.

Ход заседания:

По первому вопросу:

Выступили заместитель директора и члены рабочей группы с анализом КДР 1

Предложения:

1. Провести комплекс коррекционных занятий с целью повышения качества освоения планируемых результатов.

По второму вопросу: Выступили члены рабочей группы. Члены рабочей группы внесли изменения и дополнения в планы коррекционных занятий.

Предложения:

1. Утвердить план коррекционных занятий членов рабочей группы.

По третьему вопросу: выступила заместитель директора по УВР.

Предложения:

1. Утвердить график проведения коррекционных занятий

(Приложение № 1)

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор школы
Галоян Л.М..

«___»_____2017г.

График проведения коррекционных занятий

<i>Предмет</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>

